令和5年度 昭和村立昭和中学校 グランドデザイン 【学びの地図】

【生徒数170名】

憲法及び教育関係法令関係

- 群馬県教育委員会「学校教育の指針」
- 利根教育事務所要覧
- 昭和村教育行政方針

学校教育目標 英知 敬愛 鍛錬

校訓 凡事徹底 プラス思考



保護者・地域の願い

- ・人権感覚を大切にし、安心・笑顔・元気でいじ めのない学校生活をおくってほしい
- ・将来、昭和村を担ってくれる人になってほしい
- 教育への思いを学校・保護者・地域が共有し ながら進めていきたい

【目指す生徒像】

O「豊かな想像力をもつ生徒」

k)「適切な部活動の運営」を保護者と連携して進めます。

〇「自分を振り返り、気付き、考え、行動する生徒」 0「自分に自信をもち、昨日の自分を超えようとする生徒」

英知 重点 1 各教科等の「見方・考え方」を働かせ、進んで課題解決に取り組む力

【育みたい能力】 敬愛 重点2 自他の人権を守り、よりよい社会をつくる資質・能力

し 鍛錬 重点3 健やかな心と健康とを維持・増進させていくカ

≪現状の課題≫ *学びに向かい続ける力 *人権課題に主体的に取り組む態度 *自己肯定感・自己実現力

連携 協働

共通理解

目指す教師像(チーム昭和中)

- 豊かな人間性に根ざす、使命感・規範意識・温かさと 柔軟性とをもち支え合い高め合う教師
- 生徒の確かな成長(確かな学力、豊かな心、健康・体力)を願い 「生徒のために」という情熱と奉仕の心を中核に据えて、 指導・支援できる教師

保護者・地域(チーム昭和中)

- 〇 日常的な情報交換
- 〇 部活動の支援協力
- 授業参観・保護者会・学校行事等の参加・協力

⇒集団と自己に関わる自己実現力が身に付きます。

- 家庭での学習習慣定着及び人権教育の協力・支援
- 各種学校発信情報の受取と理解、地域人材としての協力、 校外活動の受入と支援・協力等(学校評議員会を含む)

| 何を学ぶのか | どのように学ばせるのか | 何が出来るようになるのか | |
|-----------|--|--|--|
| (教育課程の編成) | (教育課程の実施・プロセス) | (教育課程の評価) | |
| 重点 1 | a)ねらいの明確化、振り返りの重視、適切な学習評価を | ⇒学ぶ意義を理解し、身に付けた知識や技能を活用して主体的 | |
| 各教科等の「見方 | 通じて育成します。 | に課題を解決する態度 が身に付きます。 | |
| 考え方」を働かせ、 | b)対話的な学びを重視した授業、言語活動の充実、メリ | ⇒他者を尊重しながら思考力等を高め、協働的に課題を解決してい | |
| 進んで課題解決に | ハリのある授業展開等 で育成します。 | く力 が身に付きます。 | |
| 取り組む力 | c)生徒の実態に応じた支援(補習や家庭学習の支援など)を | ⇒自分の考えを深め課題解決に必要な必要な知識や技能 が身に付 | |
| | 通じて基礎基本の習得を目指します。 | きます。 | |
| | d)地域の方や文化の協力と学校図書館充実事業の成果を生 | ⇒地域を愛する心、ICTリテラシー、人権教育に必要な知識 | |
| | かして育成します。 | 等 が身につきます。 | |
| 重点2 | e)全教育課程で、お互いのよさを生かし合う場面を重視 | ⇒協働的に学ぶことのよさを実感し、自分と異なる立場や意見 | |
| 人権課題に主体的 | した指導を工夫 して育成します。 | を理解し課題を解決しようとする姿勢 が身に付きます。 | |
| に取り組む態度 | f) 道徳科の授業改善の継続と学級活動の充実を通じて育 | ⇒道徳的価値 を自分事として捉え、 自他を尊重しよさを生かし | |
| | 成します。 | て自己決定 していけるようになります。 | |
| | g)授業·生徒会活動·部活動·行事活動において、人権感覚 | ⇒他者との生活上の軋轢や課題に向き合い、個人で解決できな | |
| | の育成を柱 に、 人間関係力の向上 を通じて育成します。 | い課題にも他者と恊働して解決していく力が育ちます。 | |
| 重点3 | h)日常的観察と適時的かつ適切な相談活動を生かして育 | ⇒他者を信頼し相談する力、いざという時にSOSを発信する姿 | |
| 健やかな心と健康 | 成します。 | 勢 が身に付きます。 | |
| とを維持・増進さ | i)思春期の心身の健康に関する知識と意欲について考え | ⇒自分の心身の状況を的確に把握し、心身の健康の維持増進に | |
| せていくカ | る学校保健委員会や生徒会活動 を通して育成します。 | 向けた自己管理能力 が身に付きます。 | |
| | j)体力向上プランの実践(繰りで禁い)により育成します。 | ⇒自分自身の状況に応じた体力向上に取り組む力 がつきます。 | |