

令和6年度 昭和村立大河原小学校グランドデザイン

第2期群馬県教育大綱
群馬県教育ビジョン
(第4期群馬県教育振興基本計画)
群馬県教育委員会運営方針
利根教育事務所基本方針

児童の願い
保護者の願い
地域の願い
児童の実態
家庭の実態

学校教育目標
高い知性、調和のとれた豊かな人間性と社会性、たくましい意志と創造力をもった心身ともに健康な児童の育成を図る。
○進んで学習する子 ○思いやりのある子 ○たくましい子

目指す児童像

自ら考え進んで勉強する子

相手の気持ちになって考え、助け合う子

心身ともに健康でねばり強くやりぬく子

子供たちの成長を願いアイデアを出し合いチャレンジする教師

目指す教師像

子供の本質を見極め思考を促す教師

子供のやる気を引き出し伸ばす教師

本年度の重点目標

みんなの笑顔が輝く、学び愛・助け愛・ありがとうのあふれる大河原小学校の創造

- 学校教育目標の実現を目指し教育課題解決に向けて全職員で組織的・協働的に取り組む。
- 主体的・対話的、深い学びを実現し児童が満足感や達成感、成就感を得られる学習や生活の場の充実を図る。
- 学校・家庭・地域の協働により児童の健全育成を図る。

組織運営

- 学校課題を共通理解し課題解決に向けて全職員で組織的・協働的に取り組む。
- 教師一人一人の思いやアイデアを活かした実践を促し働き方改革やQJの推進若手職員の育成により組織の活性化を図る。

学習指導

- 学習のねらいに合わせた適切な視点から学び合うことで、根拠を明らかにしながら説明し合うなど、論理的な思考力を育てる。(先進プログラミング教育の継続実践)
- 教科担任制による教師の専門性を活かした指導を一層充実させ児童一人一人の基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着と思考力・判断力・表現力等の能力の育成を図る。

生徒指導

- 学び愛・助け愛により相手の気持ちや立場を考えられる思いやりのある優しい児童を育てる。
- 花いっぱいプロジェクトなど緑の少年団活動の充実を図り児童の豊かな心を育てる。
- 児童の自己有用感や自己肯定感を高めこの学校・学級でよかったと思えるよう一人一人に寄り添った指導を行う。

キャリア教育

- 時間や決まりを守り自分のすべきことを選んで取り組み目標を立て最後まで粘り強くやり通す資質・能力を育成する。
- 毎日決まったお手伝いを続けるなどの実践を通して、家族の一員としての意識を高め集団や家族の中で自己を生かせるようにする。

健やかな体づくり

- 体力向上に学校全体で取り組み大河原小カレッジなどを通して進んで運動する児童を育てる。
- 自分の健康に関心をもちより良い生活習慣(早寝・早起き・朝ご飯・朝おんち)を実践健やかな体づくりに進んで取り組めるようにする。

学校安全

- 通学部会の定期的な開催を通して、登下校時の安全について自分から進んで考えられるようにする。
- 月例の安全点検を確実に実施し、学期に1回複数職員で、年1回は児童と一緒に、複数の目で校内の安全確保に取り組む。危険箇所を発見し修繕を速やかに行う。

危機管理

- 危機管理マニュアルの改善・充実を図るとともに避難訓練・防災教育の意図的・系統的な実践を通して、危険予知能力や危機回避能力を身に付け、自分の命を自分で守る児童を育成する。

特別支援教育

- 児童一人一人の多面的な理解・努め、個々の児童の困り感・寄り添った支援の充実を図る。
- 特別な配慮を要する児童に関する個別計画の作成・充実を通して、保護者との相談機会を適切に設定し共通理解に基づき指導・支援の充実を図る。

家庭・地域との連携

- OPTAや学校運営協議会など三者の情報交換や話し合いを一層緊密に行い、学校への要望や意見をもとに学校や地域の課題解決に協働で取り組む。
- 学校運営協議会を中核とした取組により、学校・家庭・地域の目標やビジョンを共有し、学校や地域の課題解決のための協働実践を推進する。