

令和5年度 昭和村立大河原小学校グランドデザイン

第2期群馬県教育大綱
第3期群馬県教育振興基本計画
群馬県教育委員会運営方針
利根教育事務所基本方針
昭和村教育行政方針

児童の願い
保護者の願い
地域の願い
児童の実態
家庭の実態

学校教育目標
高い知性、調和のとれた豊かな人間性と社会性、たくましい意志と創造力をもった心身ともに健康な児童の育成を図る。
○進んで学習する子 ○思いやりのある子 ○たくましい子

目指す児童像

目指す教師像

自ら考え進んで勉強する子

相手の気持ちになって考え、助け合う子

心身ともに健康でねばり強くやりぬく子

子供たちの成長を願いアイデアを出しチャレンジする教師

子供の本質を見極め思考を促す声かけをする教師

教えるプロから子供のやる気を引き出すプロへの転換

本年度の重点目標

みんなの笑顔が輝く、学び愛・助け愛・ありがとうのあふれる大河原小学校の創造

- 教育課題の解決に組織的・協働的に取り組む。
- 児童が満足感や達成感、成就感を得られる学習と生活の場の充実。
- 学校・家庭・地域の協働により児童の健全育成を図る。

確かな学力

- 根拠を明らかにしながら説明しねらいの適切な視点から学び合うことで、論理的な思考力を育てる。
- ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの充実を図る。(先進プログラミング教育の継続実践)
- 教科担任制による教師の専門性を活かした指導を充実させ児童一人一人の基礎的・基本的な知識技能の確実な定着を図る。

豊かな心

- 学び愛・助け愛により相手の気持ちや立場を考えられる思いやりのある優しい児童を育てる。
- 縦割・団種などの充実を図り児童がともに学び合い助け合い認め合い高め合う姿勢を育てる。
- 花いっぱいプロジェクトなど緑の少年団種別の充実を図り児童の豊かな心を育てる。

生徒指導の充実

- 友達の見解や考えをきちんと聞き、相手を尊重し認め合う児童を育成する。
- 児童の自己有用感や自己肯定感を高めこの学校・学級でよかったと思えるよう一人一人に寄り添った指導を行う。
- いじめをしない・させない、許さない意識を確実に身に付けさせる。

健康・体力

- 危機管理マニュアルの改善・充実を図るとともに避難訓練・防災教育の意図的・系統的な実践を通して危険予知能力や危機回避能力を身に付け自分の健康と安全を自分で守る児童を育成する。
- 体力向上に学校全体で取り組み大河原小カッパなどを通して進んで運動する児童を育てる。

特別支援教育の充実

- 児童一人一人の多面的な理解・努め、個々の児童の困惑に寄り添い、個性に合わせた支援の充実を図る。
- 特別な配慮を要する児童に関わる個別計画の作成・充実を通して、保護者との相談機会を適切に設定し共通理解に基づき指導・支援の充実を図る。

組織運営

- 学校課題を共通理解し課題解決に向け全職員で組織的・協働的に取り組む。
- 教師一人一人の思いやアイデアを活かした実践を促し働き方改革やOJTの推進、若手職員の育成により組織の活性化を図る。
- 職員の輪番による職務研修を年間を通して計画的に実施し、服務規律向上に関する知識・意識を一層高められるようにする。

家庭・地域との連携

- PTAや学校運営協議会など三者の情報交換や話し合いを一層緊密に行い、学校への要望や意見をもとに学校や地域の課題解決に協働で取り組む機運を高める。
- 学校運営協議会を中核とした取組により学校・家庭・地域の目標やビジョンを共有し、学校や地域の課題解決のための協働実践を推進する。